

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Almanca basit ve karmaşık dil yapılarını incelemek, cümle düzeyinde dil yapılarını öğretmek, dilbilgisi terimlerini ve temel kavramlarını tanımak ve öğrenilen kuralları çeşitli bağlamlarda uygulama becerisini geliştirmektir.

Dersin İçeriği

Almancada isim ve ismin halleri; fiil çekimi; düzenli, düzensiz, ayrılabilen, ayrılamayan, geçişli, geçişsiz vb. fiil çeşitlerinin tanıtılması ve kullanımı; şimdiki zaman, gelecek zaman, geçmiş zamanın tanıtılması ve kullanımı; kişi, soru, belirsiz, iyelik vb. zamir çeşitlerinin tanıtılması ve kullanımı; sıfatların tanıtılması, çekimleri, kullanımı ve derecelendirilmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Dreyer, H. & Schmitt, R. (2009). Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag. 2. Hall, K. & Scheiner, B. (2001) Übungsgrammatik für Fortgeschrittene Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag. 3. Zengin, D. (2019). Her Yönüyle Modern Almanca. Ankara: Nika Yayınevi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dreyer, H. & Schmitt, R. (2009). Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Lokman Tanrıkulu

Program Çıktısı

1. Almanca dilbilgisi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
2. Almanca dilbilgisi kurallarını tanıyabilir, açıklayabilir.
3. Zaman-dilimlenmiş zaman ve görünüş kavramlarındaki ilişkileri tanımlayabilir.
4. Türkçe ve Almanca'daki eylem çatılarını karşılaştırabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım, tartışma	İşlenecek konular hakkında genel bilgi	
2			Anlatım, tartışma	Almancada isim ve ismin halleri	
3			Anlatım, tartışma	Fiil çekimi (düzenli, düzensiz, karışık)	
4			Anlatım, tartışma	Fiil çekimi (ayrılabilen, ayrılamayan)	
5			Anlatım, tartışma	Fiil çekimi (geçişli, geçişsiz)	
6			Anlatım, tartışma	Şimdiki zaman (Präsens)	
7			Anlatım, tartışma	Gelecek zaman (Futur I-II)	
9			Anlatım, tartışma	Geçmiş zaman (Präteritum- Perfekt- Plusquam Perfekt)	
10			Anlatım, tartışma	Soru zamiri, İşaret zamiri	
11			Anlatım, tartışma	Belirsiz zamir, Dönüslü zamir	
12			Anlatım, tartışma	Belirsiz zamir, Dönüslü zamir	
13			Anlatım, tartışma	İyelik zamiri, ilgi zamiri	
14			Anlatım, tartışma	Sıfat, çekimi ve kullanılması	
15			Anlatım, tartışma	Sıfatların derecelendirilmesi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	12	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1					5								5			5				
Ö.Ç. 2					5								5			5				
Ö.Ç. 3					5								5			5				
Ö.Ç. 4					5								5			5				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte iletişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Almanca dilbilgisi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Almanca dilbilgisi kurallarını tanıyabilir, açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Zaman-dilimlenmiş zaman ve görünüş kavramlarındaki ilişkileri tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türkçe ve Almanca'daki eylem çatılarını karşılaştırabilir.